

# Perfil STEAM del centro educativo

## 1.- Implementación del plan STEAM

- a.- Participa de manera puntual en la convocatoria STEAM para poner en marcha proyectos STEAM.
- b.- Se ha diseñado un plan STEAM e integrado en el Plan Anual.
- c.- La perspectiva STEAM se ve reflejada en las programaciones.
- d.- El seguimiento del plan y las propuestas de mejora están sistematizadas.

## 2.- Tipo de enseñanza

- a.- Se utilizan metodologías activas y nuevas tecnologías.
- b.- Las situaciones reto y la metodología de proyectos son de uso general en el centro.
- c.- Las estrategias indagatorias y el método científico son consideradas como ejes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d.- En los procesos de evaluación se miden las competencias STEAM.

## 3.- Coeducación en el ámbito STEAM

- a.- En la formación impartida al profesorado en el ámbito STEAM se trata la perspectiva de coeducación.
- b.- La perspectiva de género está propiamente integrada en las asignaturas STEAM.
- c.- Se consigue que el plan STEAM y el plan de coeducación sean complementarios.
- d.- Las vocaciones STEM y los propósitos profesionales son fomentados con una perspectiva de género.

#### **4.- Gestión del centro educativo**

- a.- Se percibe la implicación de la dirección en el ámbito STEAM.
- b.- Se organizan infraestructuras tecnológicas, recursos, y estructuras y procedimientos de coordinación con el fin de desarrollar competencias STEAM.
- c.- Es parte de la cultura del centro utilizar estrategias para el fomento del desarrollo profesional del ámbito STEAM.
- d.- Se realizan mejoras continuas y se consigue un desarrollo del plan STEAM eficiente.

#### **5.- Elaboración de material**

- a.- Se han realizado una revisión de los materiales con una perspectiva STEAM.
- b.- Algunos trabajos elaborados en el propio centro son compartidos en STEAMgunea.
- c.- Participan en las convocatorias EIMA, para elaborar materiales del ámbito STEAM en euskera.
- d.- Se han conseguido publicaciones acerca del trabajo realizado.

#### **6.- Divulgar y compartir**

- a.- La comunidad docente es conocedora del concepto STEAM y del plan del centro.
- b.- Participa en la convocatoria "Partekatuz ikasi" en el que comparte su experiencia con otros centros educativos.
- c.- En su entorno cercano se organizan actividades STEAM, en colaboración con los agentes locales.
- d.- Se han sistematizado relaciones con otras entidades, instituciones o agentes sociales para desarrollar actividades STEAM.